



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΟΥ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Α Π Ο Φ Α Σ Η Α Ρ Ι Θ Μ. 57
(απόσπασμα από το πρακτικό 5/18.2.2011)

ΘΕΜΑ: Συζήτηση για τις συνενώσεις – ιδρύσεις σχολικών μονάδων Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης.

Το Δημοτικό Συμβούλιο Ζωγράφου συνήλθε σε τακτική συνεδρίαση, στο Δημαρχείο, την **18.2.2011** και ώρα **20:30**

Δ Η Μ Α Ρ Χ Ο Σ : Κ Ω Ν Σ Τ Α Ν Τ Ι Ν Ο Σ Κ Α Λ Λ Ι Ρ Η Σ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Π. ΧΡΙΣΤΙΑΣ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Β. ΣΤΡΑΚΑΝΤΟΥΝΑ-ΣΦΑΚΑΚΗ

ΣΥΝΘΕΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΒΑΡΣΑΜΙΔΑΚΗ ΜΑΡΙΑ, ΧΡΙΣΤΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΓΡΙΒΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΚΑΛΟΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΜΑΡΙΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΓΗΣΙΛΑΟΣ, ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΓΓΕΛΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, ΚΟΥΜΑΝΙΩΤΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ, ΚΩΤΟΥΛΑ-ΜΠΙΖΙΟΥΡΑ ΛΟΥΚΙΑ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΛΕΞΙΟΣ, ΚΑΛΙΑΚΑΤΣΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΠΑΝΔΗ ΣΟΦΙΑ, ΣΑΠΡΙΚΗ ΕΛΕΝΗ, ΣΙΜΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΣΜΑΡΑΓΔΩ, ΚΟΛΛΙΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΣΕΪΝΤΗ-ΜΕΛΙΣΣΙΝΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ, ΤΣΙΑΠΑΡΙΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΑΛ-ΑΝΙ ΧΑΛΙΝΤ, ΚΑΖΑΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΖΑΚΟΥ ΕΛΛΗ, ΚΑΛΥΒΑ ΑΝΤΩΝΙΑ, ΜΠΟΤΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΜΑΡΚΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ, ΒΟΥΡΤΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΔΑΒΟΥΡΛΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, ΚΑΦΑΤΣΑΚΗ ΣΤΑΜΑΤΙΑ, ΣΤΡΑΚΑΝΤΟΥΝΑ-ΣΦΑΚΑΚΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ, ΚΟΤΣΙΦΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ-ΖΟΥΜΠΟΥΛΑΚΗ ΕΥΣΤΑΘΙΑ, ΡΕΤΖΙΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, ΜΠΑΡΜΠΕΡΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΚΑΡΑΒΙΔΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΚΡΑΝΙΩΤΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ, ΝΕΝΕΔΑΚΗ ΟΥΡΑΝΙΑ. (41 Μέλη)

Τα μέλη του Δ.Σ. προσκλήθηκαν νόμιμα με την **υπ' αριθμ. 2573/14-2-2011** πρόσκληση του Προέδρου και απουσίαζαν οι Δ.Σ. ΛΑΜΠΡΙΔΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ και ΜΑΡΚΑΤΟΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ (σύνολο 2 μέλη)

Επομένως υπάρχει απαρτία, παρόντος και του κ. Δημάρχου.

Στην ημερήσια διάταξη της συνεδρίασης και με αριθμό 1^ο ήταν και το θέμα που αναφέρεται στην περίληψη της επικεφαλίδας.

Σχετική με το θέμα ήταν και η από 15-2-2011 εισήγηση του Δημοτικού Συμβούλου κ. Πέτρου Μαρίνη, η οποία έχει ως εξής :

Το τελευταίο διάστημα έχει δημιουργηθεί ένα έντονο κλίμα σχετικά με τις συνενώσεις των Σχολείων.

Στις 28/01/2011 από το Γραφείο Τύπου της Υφυπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Διά Βίου Μάθησης κας Χριστοφιλοπούλου, κοινοποιήθηκε στο Δήμο μας σχετική

εγκύκλιος με θέμα : «Συνενώσεις – Ιδρύσεις Σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης για το Σχολικό έτος 2011-2012».

Στην εγκύκλιο αναφέρεται ότι στόχος των μεταβολών που δρομολογούνται είναι η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η αξιοποίηση των υποδομών για την εφαρμογή των καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας για όλους τους μαθητές της Επικράτειας και η διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για την παροχή ποιοτικών εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Αναφέρεται επίσης ότι κριτήρια για τις συνενώσεις αποτελούν οι κτιριακές υποδομές-εγκαταστάσεις και σε κάθε περίπτωση θα τηρηθούν οι κανονιστικές ρυθμίσεις για το μέγιστο αριθμό μαθητών.

Προκειμένου ο Δήμος να τοποθετηθεί πάνω στο θέμα, έκανε επαφές με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (συλλόγους γονέων – ένωση γονέων – εκπαιδευτικούς – μαθητές).

Από τις συζητήσεις που έγιναν διεφάνη ότι υπήρξαν σοβαρές επιφυλάξεις ως προς την υλοποίηση των συνενώσεων από εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές, οι οποίοι θεωρούν ότι οι συνενώσεις θα επιφέρουν συγχωνεύσεις-καταργήσεις σχολείων και σύμπτυξη τμημάτων.

Αυτό θα έχει σαν αποτέλεσμα τη δημιουργία τμημάτων μεγάλου αριθμού μαθητών.

Κάτι τέτοιο όμως αντιβαίνει τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής, σύμφωνα με τις οποίες η μάθηση οφείλει να ανταποκρίνεται στις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών, λαμβάνοντας υπόψη τα μοναδικά τους χαρίσματα, ταλέντα, δεξιότητες και κλίσεις.

Ο μεγάλος αριθμός ανά τμήμα είναι απαγορευτικός για τέτοιου είδους εξατομικευμένη διδασκαλία. Σε πολυμελή τμήματα, η μόνη δυνατή παρέμβαση του εκπαιδευτικού είναι η επιβολή της τάξης και της ησυχίας. Μόνο στα ολιγομελή τμήματα δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να μεγιστοποιήσουν τις μαθησιακές τους δυνατότητες και να κατακτήσουν τη γνώση.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω στοιχεία και τις θέσεις των εμπλεκόμενων φορέων, οι οποίοι κατά την άποψή μας πρέπει να έχουν καθοριστικό ρόλο στις αποφάσεις που αφορούν την εκπαίδευση, πιστεύουμε ότι οι συνενώσεις δεν πρέπει να γίνουν, εκτός των περιπτώσεων που είναι σύμφωνοι με αυτές όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς των αντίστοιχων σχολικών μονάδων και μόνο υπό την προϋπόθεση ότι θα διασφαλιστούν οι οικονομικοί πόροι, ώστε να βελτιωθούν οι υλικοτεχνικές υποδομές των σχολείων.

Τέλος, σκοπός όλων μας θα πρέπει να είναι η αναβάθμιση του Δημόσιου σχολείου της γειτονιάς, ώστε να μπορέσει να ανταποκριθεί στις προκλήσεις του μέλλοντος.

Ακολούθησαν οι τοποθετήσεις και οι προτάσεις των Συμβούλων.

Το Δ.Σ. αφού έλαβε υπόψη του τα παραπάνω, είδε τις σχετικές διατάξεις της Νομοθεσίας και μετά από διαλογική συζήτηση,

Α Π Ο Φ Α Σ Ι Ζ Ε Ι

Κατά πλειοψηφία εγκρίνει την παρακάτω πρόταση σχετικά με τις συνενώσεις – ιδρύσεις σχολικών μονάδων Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης :

Με το σκεπτικό ότι οφείλουμε να μην είμαστε δογματικοί και να μην υιοθετούμε ακραίες απόψεις στη λογική του άσπρου ή μαύρου, είμαστε σαφέστατα κατά των συνενώσεων στις περιπτώσεις που το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό έργο υποβαθμίζεται και υπέρ στις περιπτώσεις που η πλειοψηφία των εμπλεκόμενων φορέων θεωρεί ότι η συνένωση θα επιφέρει και αναβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας.

Η πρότασή μας απορρέει άμεσα από το διάλογο με τους εμπλεκόμενους φορείς. Όπου οι φορείς συμφωνούν δεν μπορούμε να είμαστε αντίθετοι, όπως στην περίπτωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 3^ο και 7^ο Γυμνάσιο και Λύκειο όπου φαίνεται να υπάρχει σύγκλιση απόψεων, καθώς και στο δημοτικό σχολείο του Αγ. Γερασίμου, όπου φαίνεται ότι δε διαταράσσεται το μαθητικό περιβάλλον και η ποιοτική εκπαιδευτική διαδικασία και είναι οι μόνες περιπτώσεις συγχωνεύσεων που μπορεί ο Δήμος να συζητήσει.

Επισημαίνουμε ότι δε θα δεχτούμε διατάραξη της σύνθεσης των υπάρχοντων τμημάτων στις συνενούμενες σχολικές μονάδες.

Σε όλες τις άλλες προτάσεις συνενώσεων, είμαστε αντίθετοι εφόσον και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς εξέφρασαν την αντίθεσή τους.

Ζητούμε από το αρμόδιο Υπουργείο να διευρύνει την περίοδο διαλόγου (λαμβάνοντας υπόψη τη δέσμευση ότι οι αλλαγές θα ξεκινήσουν από το επόμενο σχολικό έτος) και να γίνει πιο συγκεκριμένο σε ότι αφορά τη χρηματοδότηση, τους πόρους και την ποιοτική αναβάθμιση του σχολείου.

Τέτοιου τύπου θεσμικές αλλαγές απαιτούν τις ευρύτερες δυνατές συναινέσεις που δεν φαίνεται στη δεδομένη χρονική στιγμή να προκύπτουν.

Μειοψήφησαν οι Δ.Σ. κ.κ. :

- Καζάκος Γ., Καζάκου Ε., Καλύβα Α., Μπότου Α., Βούρτσας Ι. & Δαβουρλής Δ. με το σκεπτικό ότι η πρόταση έρχεται με μεγάλη προχειρότητα στο Δ.Σ. , η συζήτηση γίνεται για το θεαθήναι και διαφωνεί συνολικά με την πρόταση, λόγω έλλειψης επαρκών στοιχείων που να αιτιολογούν τις προτεινόμενες συγχωνεύσεις, χωρίς να αντιτίθεται στο πνεύμα της πρότασης
- Καφατσάκη Σ., Στρακαντούνα-Σφακάκη Β., Κότσιφας Π. & Αλεξανδρή-Ζουμπουλάκη Ε. παρόλο που συμφωνούν με το γενικό μέρος της εισήγησης, επειδή θεωρούν ότι δεν πρέπει να γίνουν οι προτεινόμενες συνενώσεις στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και δεν έχουν τεθεί στη διάθεσή του δημοτικού συμβουλίου επαρκή στοιχεία που να τις αιτιολογούν.
- Ρέτζιου Α., Μπαρμπέρης Ε. , Καραβίδας Α. , Κρασιώτης Χ. & Νενεδάκη Ουρανία διότι διαφώνησαν εξ ολοκλήρου με την πρόταση θεωρώντας ότι οι συνενώσεις δεν συμβάλλουν στην αναβάθμιση της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης, αντίθετα υποβαθμίζουν το ρόλο του σχολείου και του επιπέδου παροχής γνώσης που αυτό παρέχει στους μαθητές.

Προς το σκοπό αυτό συντάχθηκε η απόφαση αυτή από το πρακτικό και υπογράφεται.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ.

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Δ.Σ.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Α. ΧΡΙΣΤΙΑΣ

ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΤΡΑΚΑΝΤΟΥΝΑ - ΣΦΑΚΑΚΗ